

Bilaga 145**§ 272****Medborgarförslag från Per Sjädin att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen**

Dnr KF 23/09

**Sammanfattning**

Per Sjädin har inkommit med ett medborgarförslag som föreslår att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen.

**Beslutsunderlag**

Per Sjädins medborgarförslag inkommit den 23 mars 2009

Utbildningsnämndens beslut den 14 maj 2009, § 54, med tillhörande tjänsteskrivelse

Barn- och skolnämnds Lunds stad beslut den 10 juni 2009, § 46, med tillhörande tjänsteskrivelse

Barn- och skolnämnds Lund Öster beslut den 10 juni 2009, § 75, med tillhörande tjänsteskrivelse

Kommunkontorets tjänsteskrivelse den 23 juli 2009

**Kommunstyrelsens beslut**

att föreslå kommunfullmäktige besluta

att avslå Per Sjädins medborgarförslag.

*Beslut expedieras till:*

Kommunfullmäktige

Akten



Kommunkontoret  
Kansliet

Delia Ander  
046- 35 59 49  
Delia.barbaiani.ander@lund.se

Tjänsteskrivelse  
2009-07-23

Kommunstyrelsen

KOMMUNFULLMÄKTIGE LUND	
2009-08-03	
Diarienum KF 93/09	Diarietjänstbest. nr 00

1 (2)

## Medborgarförslag från Per Sjödin

Dnr 23/09

### Sammanfattning

Per Sjödin har inkommit med ett medborgarförslag som föreslår att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen.

### Beslutsunderlag

Per Sjödins medborgarförslag inkommet den 23 mars 2009  
Utbildningsnämndens beslut, 2009-05-23  
Barn- och skolnämnds Lunds stads beslut, 2009-06-10  
Barn- och skolnämnds Lund Östers beslut, 2009-06-10  
Kommunkontorets tjänsteskrivelse den 23 juli 2009.

### Barnkonsekvensanalys

Alla berörda nämnder har tagit ställning utifrån en barnkonsekvensanalys.

### Kommunkontorets kommentar

Utbildningsnämnden ser det positivt på att skolledare vikarierar i elevgrupper när det är lämpligt samt föreslår kommunstyrelsen att avstyrka medborgarförslaget. Barn- och skolnämnds Lunds stad samt Barn- och skolnämnds Lund Öster beslutar att föreslå kommunstyrelsen att avstyrka medborgarförslaget.

### Kommunkontorets förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar att föreslå kommunfullmäktige

att avslå Per Sjödins medborgarförslag.

  
 Jan-Ingge Ahlfrisch  
 Kommundirektör

  
 Björn Grunning  
 kanslichef



<b>KOMMUNFULLMÄKTIGE LUND</b>	
2009 -06- 2 6	
Diarienum <i>KF 23/09</i>	Diarienum/besl.nr. <i>00</i>

## § 75. BSN Lund Öster

Medborgarförslag angående obligatorisk undervisning för skolledare  
Dnr BSÖ 2009/0092

**Sammanfattning**

Kommunkontoret har för yttrande översänt ett medborgarförslag insänt av Per Sjödin. Skrivelsen mynnar ut i förslaget: ökat utnyttjande av befintliga resurser. Sjödin föreslår att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen.

**Beslutsunderlag:**

Barn- och skolförvaltning Lund Östers tjänsteskrivelse av den 1 juni 2009

Skrivelse med medborgarförslag 2009-03-03.

Skollagen

Skolans författningar och förordningar

Läroplan för förskola, Lpfö 98

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo94

Läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94

Rektors ansvar för uppföljning och måluppfyllelse, skrift från Skolverket

**Barnkonsekvensanalys**

Ovan anges svårigheten med att kombinera rektorsuppdraget med undervisningsskyldighet och kontinuitet för eleverna.

FN 's barnkonvention vilar bland annat på följande: "Det är barnets bästa som ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall"

Utifrån en barnkonsekvensanalys bör förslaget avstyrkas.

**Yrkanden**

Hanna Gunnarsson (V), Inga-Kerstin Eriksson (C) och Lars Persson (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

**Barn- och skolnämnd Lund Östers beslut**

att med hänvisning till motivering i tjänsteskrivelsen föreslå Kommunstyrelsen att avstyrka förslaget.

**Beslut expedieras till:**

✓Kommunstyrelsen

✓Kommunkontoret

Rektorer inom BSF Lund Öster

Akten

Justerare	Justerare	Utdragsbestyrkande
-----------	-----------	--------------------

*an*

*SP*

*SP*



LUND

Barn- och skolnämnd Lund Öster

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
2009-06-10

Plats och tid: Sammanträdesrummet på Boklunden, Torna Hällestad, kl 17.30-19.10

Ledamöter: Carolina Nordbeck (FP), ordförande  
Inga-Kerstin Eriksson (C) 1:e vice ordförande  
Tord Persson (S) 2:e vice ordförande  
Astrid Rugsveen (M) §§ 83-85  
Mats Arenander (M)  
Per Jakobsson (M)  
Kenth Andersson (S)  
Emma Berginger (MP)  
Hanna Gunnarsson (V)

Tjänstgörande  
ersättare Lars Persson (M) tjänstgör för Astrid Rugsveen (M) §§ 73-82  
Martin Cruce (C) tjänstgör för Aleksander Mlynarczyk (KD)  
Ronny Hansson (S) tjänstgör för Kristoffer Palmqvist (S)

Ersättare Lars Persson (M) §§ 83-85  
Charlotte Svanberg (M)  
Mette-Maaria Lundström (FP)  
Jenny Sundberg (FP)  
Eva Strand (S)  
Margreth Hansson (S)

Personal-  
Företrädare Per Måsbäck

Övriga  
närvarande: Ann-Britt Wall Berséus, skolchef på Barn- och skolförvaltning Lund Öster  
Linda Hassel nämndsekreterare

Justering: Tord Persson (S) med Kenth Andersson (S) som ersättare.

Tid och plats  
För justering: Barn- och skolkontoret, fredagen den 12 juni 2009 kl 13.00

Underskrifter: Sekreterare ..... Paragrafer: §§ 73-85  
Linda Hassel

Ordförande .....  
Carolina Nordbeck (FP)

Justerare .....  
Tord Persson (S)



LUND

2009-06-01

Namn Ingela Hyddmark

Tfn:046 – 359 96 86

E-post: [ingela.hyddmark@lund.se](mailto:ingela.hyddmark@lund.se)

Barn och skolnämnd Lund Öster

## Yttrande över Medborgarförslag från Per Sjödin om att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen

### Ärendet

Kommunkontoret har för yttrande översänt ett medborgarförslag insänt av Per Sjödin. Skrivelsen mynnar ut i förslaget: Ökat utnyttjande av befintliga resurser.

Sjödin föreslår att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen.

### Beslutsunderlag:

Skrivelse med medborgarförslag 2009-03-03.

Skollagen

Skolans författningar<sup>1</sup> och förordningar<sup>2</sup>

Läroplan för förskola, Lpfö 98

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo94

Läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94

Rektors ansvar för uppföljning och måluppfyllelse<sup>3</sup>, Skrift från Skolverket

### Barn- och skolförvaltning, Lund Östers ledningsorganisation

Verksamheten inom Barn- och skolnämnd Lund Öster ska styras och ledas i perspektivet 1-16 år med en gemensam syn på barns- och ungas utveckling och lärande. Ansvar och befogenheter decentraliseras långt ut i verksamheten. Varje by – Dalby, Genarp, Södra Sandby och Veberöd - har ett ledningsteam bestående av rektorer. Under 2008 gjordes en översyn av ledningsorganisationen inom BSF Lund Öster. Översynen visade på ett behov av att inrätta fler rektorstjänster. I november beslutade nämnden om den nu gällande organisationen, innebärande att tio av BSF Lund Östers rektorer har ett utvidgat ansvar och benämns ” rektor tillika verksamhetschef”. De behov av att inrätta fler rektorstjänster som översynen visade på kommer att inrättas successivt.

### Rektors uppdrag och ansvar

<sup>1</sup> Exempelvis föreskrifter om betygskatalog, statsbidrag och avgifter.

<sup>2</sup> Exempelvis grundskoleförordningen, gymnasieförordningen

<sup>3</sup> Rektors ansvar för uppföljning och måluppfyllelse - ett stödmaterial för rektorer och förskolechefer utgivet av Skolverket.

## BARN- OCH SKOLFÖRVALTNING LUND ÖSTER

2009-06-01

Rektors nationella uppdrag och ansvar specificeras i Skollagen, i de olika skolförfattningarna och i läroplanerna<sup>4</sup>. I chefsbefattningen ingår också ett ansvar för arbetsmiljö och de lagar, regler, överenskommelser och avtal som gäller på arbetsmarknaden. I egenskap av kommunal chefstjänsteman har rektor också ett ansvar för att de mål som fastslås i den kommunala skolplanen, nämndens mål samt ett ekonomi och budgetansvar för den egna verksamheten.

Skollagen

I skollagens kapitel 2 (den kommunala organisationen för skolan), 2§ fastslås:

*För ledningen av utbildningen i skolorna skall det finnas rektorer. Rektorn skall hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Det åligger rektorn att särskilt verka för att utbildningen utvecklas.*

Förordningarna

Rektors ansvar belyses ytterligare i de olika förordningarna. I grundskoleförordningen fastslås ansvaret bl.a. avseende språkval, svenska som andra språk, elevens val, skolans val, arbetsplan, samverkan och omvärldskontakter, elevvård, schema, särskilt stöd, skolpliktsbevakning, disciplinpåföljder, utvecklingssamtal och upprättande av IUP och åtgärdsprogram, myndighetsutövning i samband med betygssättning o.s.v. Motsvarande förtydliganden finns för gymnasiets rektorer.

Läroplanerna

I läroplanerna förtydligas rektorns ansvar för skolans resultat och för att dessa följs upp och utvärderas:

*Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen. Rektorn har ansvaret för skolans resultat ... (Lpo 94 kap. 2.8, Lpf 94 kap. 2.6)*

Sammanfattningsvis har rektor följande ansvarsområden:

- Rektorn ska hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet.
- Rektorn ska som pedagogisk ledare ta det övergripande ansvaret för att verksamhetens inriktas på att nå de nationella målen.
- Rektorn ska ta ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen.
- Rektorn ska fatta beslut enligt bestämmelserna i skolformsförordningen.

<sup>4</sup> Läroplan för förskola, Lpfö 98

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo94

Läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94

**BARN- OCH SKOLFÖRVALTNING LUND ÖSTER**

2009-06-01

Utöver de, ovan redovisade, lagstadgade och författningsmässiga uppdraget har rektorerna ansvar för arbetsmiljön i enlighet med gällande lagstiftning, personalansvar samt ansvar för budget- och ekonomi.

Den forskning som finns om skolledarskap framhäver att skolledarrollen och lärarrollen är två olika professioner och den statliga rektorsutbildningen har till syfte att utbilda professionen. Rektors engagemang och lektionsbesök har ett positivt samband med lärarnas upplevelse av sina arbetsvillkor och utvecklingsmöjligheter. Det är viktigt att rektor aktivt driver den pedagogiska ledningen inriktat på att stödja utveckling och utvärdering av den pedagogiska verksamheten. Flera forskningsrapporter pekar ut skolledaren som den enskilt viktigaste faktorn för att skolutveckling ska komma till stånd och skolan leva upp till de politiska målen. Rektors ledarskap har betydelse för skolans och elevernas resultat.

Kraven på ledarskapet i skolan har ökat under de senaste decennierna liksom komplexiteten. Således innehåller Lunds kommuns personalpolitiska handlingsplan en strävan att ingen ledare ska ha mer än 25 underställd personal, något som Barn- och skolförvaltning Lund Öster i nuläget inte lever upp till. Komplexiteten består i att både leda den pedagogiska verksamheten, ansvara för myndighetsutövning, handha uppgifter om arbetsmiljö, ekonomi samt personalfrågor som kräver ett stort antal medarbetarsamtal, lönesamtal, pedagogiska samtal, samverkan enligt samverkansavtalet m.m.

Ovanstående redovisning visar att rektors arbetsbörda är omfattande och synliggör svårigheten med att, såsom förslagsställaren föreslår, införa undervisningsskyldighet för rektorerna. Bland annat gör rektors arbetssituation det svårt att ge kontinuitet i undervisningen och ge erforderlig tid för planering, efterarbete samt nödvändig didaktisk och ämnesuppdatering.

Kommunen kan författningsmässigt inte, som förslaget beskrivs, påverka hur friskolor organiserar sin verksamhet, då det är Skolinspektionen som har tillsynen för dessa skolor.

**Barnkonsekvensanalys**

Ovan anges svårigheten med att kombinera rektorsuppdraget med undervisningsskyldighet och kontinuitet för eleverna.

FN 's barnkonvention vilar bl.a. på följande:

*”Det är barnets bästa som ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall”*

Utifrån en barnkonsekvensanalys bör förslaget avstyrkas

## BARN- OCH SKOLFÖRVALTNING LUND ÖSTER

2009-06-01


Barn- och skolförvaltning Lund Östers förslag till beslut:

Barn- och skolnämnd Lund Öster beslutar:

Att med hänvisning till motivering i tjänsteskrivelsen föreslå kommunstyrelsen att avstyrka förslaget.

BARN OCH SKOLFÖRVALTNING LUND ÖSTER

Ann – Britt Wall Berséus  
Förvaltningschef

  
Ingela Hyddmark  
utvecklingsledare

*Beslut expedieras till:*

Kommunstyrelsen  
Kommunkontoret  
Rektorer inom BSF Lund Öster  
Akten



## § 46

**Medborgarförslag:**

Undervisning för samtliga skolledare

Dnr BSL 2009/0051

KOMMUNFULLMAKTIGE  
LUND

2009-06-26

Diarienumr.

KF 23/09

Diarienumr. beteckn.

OD

**Sammanfattning**

Barn- och skolnämnd Lunds stad har fått ett medborgarförslag för yttrande. Medborgarförslaget innebär att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen. Barn- och skolförvaltning Lunds stads ledningsorganisation är anpassad efter den styrning som skollag och skolförfattning lägger hos rektorer samt det ledarskap och medarbetarskap som efterfrågas i kommunen och som finns formulerat i det personalpolitiska programmet.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2009-05-20

Skrivelse med medborgarförslag 2009-03-03.

**Barn- och skolkontorets förslag till beslut**

Barn- och skolnämnd Lunds stad beslutar

att med hänvisning till motivering i tjänsteskrivelsen föreslå kommunstyrelsen att avstyrka förslaget.

**Beslutsgång**

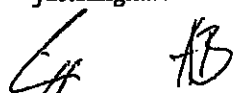
Ordföranden ställer proposition på förvaltningens förslag och finner att nämnden beslutar i enlighet med detta.

**Barn- och skolnämndens beslut**

Barn- och skolnämnd Lunds stad beslutar

att med hänvisning till motivering i tjänsteskrivelsen föreslå kommunstyrelsen att avstyrka förslaget.

Justeringsmännens signatur



Utdragsbestyrkande



Barn-och skolförvaltning Lunds stad  
Skolkontor

Tjänsteskrivelse  
2009-05-26

1 (3)

Suzanne Olsson  
046-35 82 93  
suzanne.olsson@lund.se

Barn- och skolnämnd Lunds stad

## Medborgarförslag: Undervisning för samtliga skolledare

Dnr BSL 2009/0051

### Sammanfattning

Barn- och skolnämnd Lunds stad har fått ett medborgarförslag för yttrande. Medborgarförslaget innebär att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen. Barn- och skolförvaltning Lunds stads ledningsorganisation är anpassad efter den styrning som skollag och skolförfattning lägger hos rektorer samt det ledarskap och medarbetarskap som efterfrågas i kommunen och som finns formulerat i det personalpolitiska programmet.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2009-05-20  
Skrivelse med medborgarförslag 2009-03-03.

### Ärendet

Kommunkontoret har för yttrande översänt ett medborgarförslag insänt av Per Sjödin. Skrivelsen mynnar ut i förslaget: Ökat utnyttjande av befintliga resurser!

Han föreslår att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen.

### Barn- och skolförvaltningen Lund stads ledningsorganisation

Organisationen arbetades fram utifrån både det kommunala och statliga uppdraget med stort fokus på att skapa en organisation som stimulerar utvecklingsarbete. Arbetet genomfördes under ht 2007 i en omfattande process och infördes successivt på skolområdena under vt 2008.

Förvaltningen har en ledningsorganisation som består av områdesrektorer med övergripande ansvar för ett skolområde. I skolområdet går mellan 800 - 1500 barn och elever. I områdets ledningsteam ingår områdesrektor (teamledare), administrativ chef och fem till nio rektorer.

Uppdraget som områdesrektor innebär ledning och samordning av arbetet inom skolområdets ledningsteam med syfte att stärka och tydliggöra det

Tjänsteskrivelse  
2009-05-26

2 (3)

pedagogiska ledarskapet och för att optimera skolområdets samlade resurser.

Områdesrektorn ingår i förvaltningschefens ledningsgrupp och har eget ansvar som (enhets)rektor för del av verksamheten. Områdesrektorn ansvarar för skolområdets ekonomi gentemot förvaltningschef och nämnd och för att resurserna i skolområdet används effektivt avseende verksamhet, personal, ekonomi och lokaler.

För den pedagogiska verksamhetens barn och elever och dess utveckling ansvarar rektorer. Rektorerne har ansvar för personal, arbetsmiljö och förskolans/skolans ekonomi. Rektorerne ska enligt författningarna hålla sig förtrogna med det dagliga arbetet och verka för att utbildningen utvecklas. De chefsuppgifter som styrs direkt till rektorerne av skollag och skolförordning kan inte delegeras.

Kraven på ledarskapet i skolan har hela tiden ökat under de senaste årtionden liksom komplexiteten. Komplexiteten består i att både leda den pedagogiska verksamheten, ansvara för myndighetsutövning, handha uppgifter om arbetsmiljö, ekonomi samt personal som kräver en mycket bred kompetens och flexibilitet m.m  
Lunds kommuns personalpolitiska program innehåller en strävan att ledare inte ska ha mer än 25 direkt underställda medarbetare. Inom Lunds stad är den faktiska förhållandet snarare 30-40 medarbetare.  
Nämns kan att skolledare vid vissa tillfällen vikarierar i barn- och elevgrupper, då de själva bedömer att det är lämpligt. Därutöver ingår lektionsbesök som en naturlig del i att vara förtrogen med det dagliga arbetet i skolan.

### Barnkonsekvensanalys

Artikel 3 – Barnens bästa kommer i främsta rummet.

Kommunens resurser måste användas på sådant sätt att de kommer till bäst nytta för barnen.

### Barn- och skolkontorets förslag till beslut Barn- och skolnämnd Lunds stad beslutar

att med hänvisning till motivering i tjänsteskrivelsen föreslå kommunstyrelsen att avstyrka förslaget.



Lena Leufstedt  
Förvaltningschef

Mats Jönsson  
Utvecklingschef

Tjänsteskrivelse  
2009-05-26

3 (3)

*Beslut expedieras till:  
Kommunkontoret  
Akten*

**§ 54**

Yttrande över:

**Medborgarförslag från Per Sjödin om att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen**

Dnr UF 52/09

**Sammanfattning**

Utbildningsnämnden har fått för yttrande ett medborgarförslag att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen.

Utbildningsförvaltningens ledningsorganisation baseras på den styrning som finns i skollag och skolförfattning om rektorer samt de intentioner om ledarskap som kommunen formulerat i det personalpolitiska programmet. De årliga handlingsplanerna har under flera år fokuserat på ledarskap. Förslaget avstyrks med hänvisning till detta.

**Beslutsunderlag**

Skrivelse med medborgarförslag 2009-03-03

Utbildningskansliets tjänsteskrivelse 2009-04-29.

**Yrkanden**

Ordförande Louise Rehn Winsborg (M) yrkar, med instämmanden av Olof Norborg (V), Marianne Harris (FP), Berit Kristensson (FP), Johan Mattsson (MP) samt Mattias Olsson för S-gruppen att utbildningsnämnden skall uttala att vi ser positivt på att skolledare vikarierar i elevgrupper när det är lämpligt samt att föreslå kommunstyrelsen att avstyrka medborgarförslaget.

**Utbildningsnämndens beslut**

**att** utbildningsnämnden ser positivt på att skolledare vikarierar i elevgrupper när det är lämpligt, samt

**att** föreslå kommunstyrelsen att avstyrka medborgarförslaget.

*Beslut expedieras till:*

✓Kommunkontoret

Akten

<b>KOMMUNFULLMÄKTIGE LUND</b>	
<b>2009-05-25</b>	
Diarienum: <i>KF 23/09</i>	Diarienum/beteckn. <i>6D</i>

*JLS/JRM*



LUND

Utbildningsförvaltningen  
Utbildningskansliet

Tjänsteskrivelse  
2009-04-29

Karin Magnusson  
Tel: 046-35 70 65  
E-post: karin.magnusson@lund.se

Utbildningsnämnden

## Yttrande över Medborgarförslag från Per Sjödin om att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen

Dnr UF 52/09

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har fått för yttrande ett medborgarförslag att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen. Utbildningsförvaltningens ledningsorganisation baseras på den styrning som finns i skollag och skolförfattning om rektorer samt de intentioner om ledarskap som kommunen formulerat i det personalpolitiska programmet. De årliga handlingsplanerna har under flera år fokuserat på ledarskap. Förslaget avstyrks med hänvisning till detta.

### Beslutsunderlag

Utbildningskansliets tjänsteskrivelse 2009-04-29  
Skrivelse med medborgarförslag 2009-03-03.

### Ärendet

Kommunkontoret har för yttrande översänt ett medborgarförslag insänt av Per Sjödin. Skrivelsen mynnar ut i förslaget: Ökat utnyttjande av befintliga resurser! Han föreslår att kommunen ska undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen.

### Utbildningsförvaltningens ledningsorganisation

Utbildningsförvaltningen har en ledningsorganisation som består av gymnasiechefer resp komvuxchef med övergripande ansvar för en stor skolenhet med budgetomslutning på 50 – 150 miljoner kronor. För den pedagogiska verksamheten finns på varje enhet 2 – 4 rektorer med ansvar för elever, personal, arbetsmiljö och programmens ekonomi. Rektorer ska enligt författningarna hålla sig förtrogna med det dagliga arbetet och verka för att utbildningen utvecklas. De chefsuppgifter som styrs direkt till rektorerna av skollag och skolförordning kan inte delegeras. Alla chefstjänstemännen har fyraårsförordnande med möjlighet till förlängning.

Organisationen beslutades av utbildningsnämnden 2001 och har successivt införts på skolorna. Strukturen utgick från omfattande diskussioner om vision för skolan, utveckling av arbetsformer, former för elev- och personalinflytande, utveckling av skolans arbetsmiljö samt kommunikation och samverkan.

Den forskning som finns om skolledarskap framhäver att skolledarrollen och lärarrollen är två olika professioner och den statliga rektorsutbildningen har till syfte att utbilda professionen. Dessutom pekar många forskningsrapporter ut skolledaren som den enskilt viktigaste faktorn för att skolutveckling ska komma till stånd och skolan leva upp till de politiska målen.

Kraven på ledarskapet i skolan har ökat under de senaste decennierna liksom komplexiteten. Således innehåller Lunds kommuns personalpolitiska handlingsplan en strävan att ingen ledare ska ha mer än 25 underställd personal, något som utbildningsförvaltningen inte riktigt kunnat leva upp till. Komplexiteten består i att både leda den pedagogiska verksamheten, ansvara för myndighetsutövning, handha uppgifter om arbetsmiljö, ekonomi samt personalfrågor som kräver ett stort antal medarbetarsamtal, lönesamtal, pedagogiska samtal, samverkan enligt samverkansavtalet m m. Rektor är också ansvarig för samtliga elevfrågor inom sitt program/sina program.

Nämnas kan att skolledare i gymnasieskolan vid vissa tillfällen vikarierar i elevgrupper, då de själva bedömer att det är lämpligt. Därutöver ingår lektionsbesök som en självklar del i att vara förtrogen med det dagliga arbetet i skolan, som i sin tur utgör en del av underlaget för en individuell lönesättningsprocess enligt förvaltningens riktlinjer.

Kommunen kan författningsmässigt inte, som förslaget beskrivs, påverka hur friskolor organiserar sin verksamhet, då det är skolinspektionen som har tillsynen för dessa skolor.

### **Barnkonsekvensanalys**

Innebär förslaget att barns och ungas bästa sätts i främsta rummet?

Ja     Nej     En barnkonsekvensanalys är ej applicerbar på ärendet.

#### *Motivering*

Eleverna bör ha tillgång till lärare, vars kunskaper är helt uppdaterade och som inte riskerar att behöva ta hand om akuta situationer på skolan.

### **Utbildningskansliets förslag till beslut**


Utbildningsnämnden beslutar

att med hänvisning till motivering i tjänsteskrivelsen föreslå kommunstyrelsen att avstyrka förslaget.

UTBILDNINGSKANSLIET



Sten-Bertil Olsson  
Skoldirektör



Karin Magnusson  
Adm chef

*Beslut expedieras till:*

Kommunkontoret  
Akten

Lunds kommun

Box

22100 Lund.

KOMMUNFULLMÄKTIGE LUND	
2009-03-23	
Diarienum Kf 93/09	Diarietjänstbeteckn. 67

## MEDBORGARFÖRSLAG.

Per Sjödin, Thomanders väg 2c, 22465 Lund. Tfn 046 189938, Mobil 0768 521225.

E-post psjodin@pbhome.se, med ett medborgarförslag.

Om dagspressen återgett den faktiska ekonomiska situationen korrekt, med stora underskott i budgeten, gäller samma alternativ för kommunen som för enskilda personer:

- Ökning av inkomsterna
- Minskning utgifterna, ordet SPARA har länge varit omodernt.
- Rationaliseringar, utnyttja kommunens lokaler på ett effektivare sätt, sluta bl.a. att hyra dyra konferenslokaler externt när matsalar och andra utrymmen är lediga.
- Effektivisera den offentliga sektorn, färre konferenser och resor och mer arbete.,
- **Ökat utnyttjande av befintliga resurser!**

Listan kan göras lång, det finns oändligt många möjligheter att förändra ekonomier.

Min erfarenhet från politiskt arbete inskränker sig till 4 år som kommunal revisor, 4 år i Kommunalfullmäktige, 15 år i Kommunfullmäktige, 15 år som vice ordförande i kommunstyrelse varav en period som Kommunalråd.

Från statlig tjänst har jag bakom mig tjänster som lärare, studierektor, 1.e rektor (numera skoldirektör) för Grundskola, Realskola och Gymnasieskola. Åren 1966 - 1967 representant i länsstyrelsen, som Länsombud för Högtrafikkommissionen HTK.

Från näringslivet har jag tio år som bankdirektör och 25 år som professionell styrelseledamot och mentor i ett antal AB, dessutom är jag egen företagare sedan 25 år tillbaka.

Det är inte min tanke att lämna förslag på alla förändringar jag nämnt ovan. Det är emellertid ett område, som jag speciellt tänker på, nämligen skolan, som var mitt första yrkesval. Genom åren har jag följt skolans värld med speciellt intresse, dels pga. min utbildning, dels pga. att jag har sex barn, 13 barnbarn och tre barnbarnsbarn. Min fru som är invandrare och har en licentiatexamen i engelska och portugisiska och har tjänstgjort 10 år som lärare vid Federala Tekniska Högskolan i Salvador-Bahia-Brasilien och 18 år som modersmållärare i portugisiska här i Lund tills hon pga. mina artiklar och min bok (21 år med en invandrare) blev uppsagd och fick 4 årslöner som plåster på såren (skadestånd?). Så mitt skolintresse får härmed vara verifierat.

Som jag skrev ovan har jag viss erfarenhet av politik men också av skola. Jag är förvånad över den inflation det blivit i rektorstitlar. Det är ingen överdrift att hitta 6-7 rektorer på en skola. Dessutom finns det andra skolledarbefattningar som kallas exempelvis administrativ chef. Allmänheten är konfunderad och jag också trots min bakgrund. Vem är egentligen chef för exempelvis Fågelskolan, kan han eller hon ta ett snabbt beslut eller skall man ha stormöte innan man kan lämna principiella besked i olika frågor som berör verksamheten.

I alla avtal nuförtiden finns detta otroliga maktinstrument för vissa skolledare, som kallas individuell lön, som utgår från en särskild "Lönepott". Hur görs bedömningen när denna pott fördelas? Gör rektor lektionsbesök eller hur värderas lärares förmåga att nå resultat? Eller används det som ett instrument att söndra och härska? Hur är det med disciplinproblemen vid kommunens skolor? Som i alla andra kommuner, varierande, så klart. De som blir rektorer är oftast duktiga pedagoger, som tas från sina arbetsuppgifter som duktiga lärare och blir kommunala byråkrater. Ni som läser detta har helt säkert hört någon gång att det var bättre förr i världen. Det är kanske en överdrift att påstå. Trots allt fanns

09.04.14) Rem. till: Utbildnings, Bsnv Lund stad,  
Bsnv Lund öster för yttrande snarast. Bj



det inslag i det gamla skolledarsystemet, som var klart överlägset dagens. Varje rektor hade undervisningsskyldighet enligt ett poängsystem som i princip baserade sig på hur många klasser och elever man var rektor för. Även en 1.e rektor hade minst 6 tim/vecka.

Nu till mitt förslag: Skolorna är i dag ickestatliga och kommunerna har ett betydande inflytande över verksamheten: mitt område: **Ökat utnyttjande av befintliga resurser!**

**Som icke partipolitiskt engagerad men kommunalt intresserad föreslår jag, att kommunen måtte undersöka möjligheten att införa undervisning för samtliga skolledare i kommunen, dvs. gymnasierektorer, grundskolerektor, Modersmålsrektor, Komvuxrektor, Särskolerektor, alla utan undantag. Detta skall självklart gälla även rektor vid privatskolor, som har kommunala och eller statliga bidrag.**

Mina viktigaste motiv härför:

- De rektor som är behöriga för respektive stadium/ämne skulle ha kvar närkontakt med verkligheten och varje vecka få en gedigen kompetensutveckling.
- De rektor som inte är behöriga för respektive stadium/ämne skulle få uppleva den obehörige lärarens situation och slå vakt om behörighet och kompetens i framtiden.
- Om rektor väljer att använda en ev. sådan undervisningsskyldighet att tjänstgöra som inhoppare vid korta ledigheter för sina lärare får han eller hon en god insikt i kollegernas situation i klasserna.
- Rektor kan också välja att gå in och undervisa i oroliga klasser där någon lärare av en eller anledning har problem.
- Vid lönesättning från enskilda potten har rektor större möjlighet att bedöma olika lärares svårigheter eller framgångar i de olika situationer de kan uppleva.
- Elever och personal skulle uppfatta rektor som en i teamet, en verklig ledare som lärde känna sin skola sina elever och sin personal mer än som nummer och namn på ett papper. Vägfarande för stämningar på arbetsplatsen. Glädjen att prestera skulle öka.
- De bedömningar, som kolleger emellan gör och som delas av en erfaren, medarbetande chef kan inte nog värderas.
- En sådan tjänstgöringsskyldighet kan spara mycket vikariepengar genom rektors engagemang.
- En rektor, som enbart går på s.k. pedagogiska fortbildningar kan inte bli en bättre ledare, än den, som byter ut några av dessa dyrbara konsultationer mot erfarenheter från den egna skolan.
- Egentligen finns inte mycket nytt i pedagogiken mer än, ett numera onödigt sofistikerat fikonspråk för att märkvärdiggöra det, som skickliga pedagoger alltid kunnat
- Jag är övertygad om att den förhöjda effektivitet, som bli följden, även ger ett ekonomiskt mervärde till arbetsgivaren.
- Jag tror att mer arbete med eleverna och mindre prat kollegor emellan skulle var vägfarande, en uppfattning, som jag tror en stor del av den välutbildade lärarkåren håller med om.

Det finns säkert flera positiva effekter av en sådan reform, som inte kostar kommunen något men kan få till följd minskad byråkrati och mindre konferenshysteri.

Skriver från Salvador-Bahia-Brasil den 3 mars 2009.



Per Sjödin.