



Uppdrag och handlingsplan för Polhemskolans biblioteksverksamhet

Mission and mission statement for the school library of Polhemskolan

Uppdrag

Polhemskolans mål är att stimulera elevernas nyfikenhet och lust att lära så att alla utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar. Arbetet mot målet ska vara en dynamisk process där även skolbibliotekets kompetens används som en pedagogisk resurs. Detta uppnås i samarbete med lärarna, genom undervisning, tillgängliggörande av resurserna och i mötet med den enskilde eleven. Som stöd för arbetet finns en handlingsplan för skolbiblioteksverksamheten på Polhem. Rektor är ytterst ansvarig för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen och för att stärka elevernas språkliga och digitala kompetens.

The mission of Polhemskolan is to stimulate the students' curiosity and appetite to learn so that every one of them can develop according to their own conditions/qualifications. The work towards the goal should be a dynamic process where the competence of the library shall be used as a pedagogic resource. This will be achieved in cooperation with teachers, through teaching, through making the resources available and in the meeting with the single student. In support of this work there is a mission statement for the school library function at Polhem. The headmaster is ultimately responsible to make sure that the school library activities are used as parts of the education and to strengthen the students' linguistic and digital competence.

Handlingsplanens syfte *The purpose/aim of the mission statement*

Syftet med handlingsplanen är att förankra skolbiblioteket som en pedagogisk resurs i undervisningen i samtliga program och årskurser. Detta för att garantera att alla elever på Polhemskolan ska få likvärdiga förutsättningar att med hjälp av bibliotekets resurser nå en ökad målluppfyllelse.

The purpose of the mission statement is to establish the school library as a pedagogic resource for teaching in all programs and at all levels. In order to guarantee all students at Polhemskolan the possibility to reach their goals, the school library make sure that each student receive the same help and support.

Skolbiblioteket ska:

- verka för att eleverna, i enlighet med det centrala innehållet i Gy11, utvecklar ett kritiskt förhållningssätt och en förmåga att hantera information från olika källor för att dra egna slutsatser på ett korrekt sätt. - *act, in accordance to the content of GY 11, to get the students to develop a critical approach and ability to handle information from different sources to make their own conclusions in a correct way.*
- uppmuntra elevernas läslust genom att välja ut, tillgängliggöra och sprida olika slags litteratur, tidskrifter och andra medier, såväl tryckta som digitala. - *encourage the students' appetite to read by choosing, making available and spreading different kinds of literature,*





LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

magazines and other media, both printed and digital.

Skolledning, bibliotek och pedagoger delar ansvaret för handlingsplanens genomförande. På så sätt uppnår eleverna informationskompetens och en grund läggs för det avslutande gymnasiearbetet och vidare högskolestudier. *School leaders, librarians and teachers share the responsibility to implement the mission statement. In that way the students will achieve information competence and a knowledge base to stand on doing their concluding high school essay and in further studies at the university.*

Styrdokument

I handlingsplanen tar vi hänsyn till Lunds kommuns biblioteksplan, här står bland annat att skolbiblioteken ska vara en tydlig del av skolans pedagogiska vision. Denna del av vår handlingsplan tar avstamp i begreppen sökkritik och källtillit. Därför fokuserar samarbetet mellan biblioteket och pedagogerna på användningen och förståelsen av digitala medier. Vi har tagit hänsyn till regeringens digitaliseringsstrategi som också lägger tonvikt på begreppet källkritik. Källkritik ska dock vara en naturlig del av all undervisning liksom punkt 4 och 5 i EU:s nyckelkompetenser: Digital kompetens och Lära att lära.

In the mission statement we take the library plan of Lunds kommun into consideration, which, among other things, states that the school libraries shall be an evident part of the pedagogic vision of the school. This part of our mission statement starts with the concepts source criticism and search criticism. Therefore, the cooperation between the librarians and the teachers focus on the use and understanding of digital media. We have taken into consideration the governments' digitizing strategy that also emphasizes the concept of source criticism. Though, source criticism should be a self-evident part of all teaching, as is stated in point 4 and 5 in the key competences of the EU: Digital competence and Learn to learn.

Handlingsplanens genomförande

Handlingsplanen är antagen av skolledningen. Nyanställda ska introduceras efter hand.

Implementeringen av handlingsplanen sker genom bibliotekslektioner, visningar, instruktionsfilmer och information via intranätet. *The mission statement is approved by the school leaders. New employees will be introduced gradually. The implementation of the mission statement is done by lessons in the library, through viewings/displays, instruction films and information on the intranet.*

Åk 1 – Fakta *Grade 1 - Facts*

Steg 1 HT Biblioteksintroduktion genom visning av biblioteket, katalogen samt de digitala resurserna. *Step 1 autumn semester. Library introduction through library viewing/display, the book catalogue and the digital resources*

Steg 2 VT En fördjupning av bibliotekets medieresurser i syfte att eleverna ska kunna hitta och använda dessa. Detta ska göras i samarbete med pedagogerna, kopplat till lämpligt ämnesområde.



WWW.LUND.SE

Polhemskolan
Box 4047
227 21 Lund

Besöksadress
Trollebergsvägen 41
E-mail: polhemskolan@lund.se

Telefon
046-35 73 10

Telefax
046-35 73 66
Hemsida: www.lund.se/polhem



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

LUND

Step 2 spring semester. An immersion of media resources in the library in order to help the students find and use these. This will be done in cooperation with teachers, linked to a suitable subject matter.

Åk 2 – Förtrogenhet *Grade 2 - Familiarity*

VT Strategisk informationsökning; sökkritik, källanvändning, citering, upphovsrätt. Eleverna ska kunna kritiskt värdera och förhålla sig till informationskällor. Genomförs i samarbete med pedagogerna inom lämpligt karaktärsämne. *Spring semester. Strategic information seeking; search criticism, the using of sources, citation, copyright. The students will be able to critically value and relate to their sources of information. This is implemented in cooperation with teachers in a suitable character topic.*

Åk 3 – Färdighet, förståelse *Grade 3 – Skill, understanding*

HT Genomgång inför gymnasiearbetet; repetition av tidigare kunskaper i sökkritik, upphovsrätt/plagiering, fördjupade sökstrategier och källanvändning. *Autumn semester. Briefing before the concluding essay; repetition of previous knowledge of source criticism and copyright/plagiarism, an immersion of seeking strategies and the use of sources.*

Litteratur- och kulturförmedling

Den andra delen av skolbiblioteksverksamheten är det läsfrämjande arbetet. Ett rikt språk är nyckeln till kunskapsinhämtning. I biblioteket ska elever och pedagoger möta texter i varierande ämnen, genrer och svårighetsgrad, från olika delar av världen och olika epoker. Biblioteket ska arbeta aktivt med att förmedla litteratur och läsoplevelser och ständigt söka nya sätt att marknadsföra litteratur. Biblioteket ska erbjuda medier som är anpassade till elever med särskilda behov. Biblioteket har talbokstillstånd och tillsammans med specialpedagogerna tillgängliggörs texter via Legimus. På skolan bedrivs projekt kring läsning, biblioteket är en aktör i det arbetet och erbjuder bokpresentationer inom olika teman och genrer. Vi strävar efter att vid varje möte erbjuda kvalificerad vägledning och sprida läslust. *The second part of the school library's activities is to promote reading. A rich language is a key to acquire/obtain knowledge. In the library, students and teachers shall find texts on various subjects, genres and difficulty, from different parts of the world and from different eras. The library will actively work to promote literature and reading experience and constantly seek new ways to promote literature. The library will offer media adapted to students with special needs. The library has permission, together with the special educationalists, to give students with difficulty to read written texts access to talking books through Legimus. Projects to improve reading comprehension is carried out, the library is an actor in that work and offers book presentations on different themes and genres. We strive to offer qualified guidance and spread desire to read with every meeting.*

Planen antagen *The statement was adopted* 2015-06-03, senast reviderad *revised* 2019-01-17

Källförteckning

[Bibliotekslag](#) (2013:801) 10 § hämtad 2015-05-22

Polhem
skolan

WWW.LUND.SE

Polhemskolan
Box 4047
227 21 Lund

Besöksadress
Trollebergsvägen 41
E-mail: polhemskolan@lund.se

Telefon
046-35 73 10

Telefax
046-35 73 66
Hemsida: www.lund.se/polhem



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

LUND

[Biblioteksplan för Lunds kommun](#) hämtad 2018-09-01

[EUs rekommendation kring nyckelkompetenser](#) hämtad 2015-03-20

[Läroplan för gymnasieskolan](#) hämtad 2019-01-16

[Regeringens digitaliseringsstrategi](#) hämtad 2019-01-25

[Skolverket](#) hämtad 2019-01-07

Polhem
skolan

WWW.LUND.SE

Polhemskolan
Box 4047
227 21 Lund

Besöksadress
Trollebergsvägen 41
E-mail: polhemskolan@lund.se

Telefon
046-35 73 10

Telefax
046-35 73 66
Hemsida: www.lund.se/polhem