

Erbjudande om workshop riktat till gymnasiet:

## Finns det schyssta telefoner? Om elektronik och mänskliga rättigheter.



*Utvinningen av mineraler som ingår i elektronik är förenat med många risker. Foto: Jeppe Schilder*

### **Finns det schyssta telefoner?**

Produktionen av mobiltelefoner, datorer och annan elektronik är förenad med stora risker för negativ påverkan på människor och miljö, både i tillverkningsledet och vid utvinningen av mineraler som ingår i produkterna.

I höst erbjuder Swedwatch en engagerande workshop riktad till gymnasieelever om arbetsvillkor inom produktionen av elektronik samt hur mänskliga rättigheter kan påverkas negativt. Workshopen berör också företagans ansvar att respektera mänskliga rättigheter och det finns möjligheter till diskussion kring vad eleverna själva kan göra för att påverka i en positiv riktning.

### **Syftet med workshopen är att ge eleverna:**

- Fördjupad förståelse för hur produktionen av elektroniska produkter, så som mobiltelefoner, kan påverka mänskliga rättigheter i globala leverantörsled
- Förståelse för företags ansvar att respektera mänskliga rättigheter utifrån befintliga standarder och riktlinjer (*t ex FNs vägledande principer för företag och mänskliga rättigheter, De globala målen*)
- Idéer kring vad elever kan göra för att påverka i en positiv riktning

Workshopen är 60–90 minuter men kan förkortas eller förlängas i viss mån utifrån önskemål.

Workshopen bygger på särskilt framtaget studiematerial som huvudsakligen bygger på Swedwatchs egna fältstudier på området. Vi inleder med en kort introduktion om Swedwatch och vår metod samt en introduktion till ämnet. Det finns viss flexibilitet att utveckla innehållet utifrån önskemål. Workshopen har tydliga kopplingar till skolans kursplaner (se nedan), lärande för hållbar utveckling samt den globala hållbarhetsmålen.



**Vi kommer gärna till din skola och håller i en eller flera workshops med övningar, för flera eller enstaka klasser, gärna i samband med temadagar.**

Låter detta intressant? Hör gärna av dig till oss på [linda@swedwatch.org](mailto:linda@swedwatch.org) eller på telefon 08-52520380

Mer om workshopens koppling till skolan:

*Skolans styrdokument visar tydligt att innehållet i Swedwatchs rapporter är relevanta för gymnasieskolan. "Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla." (Gy 11)*

*I flera ämnen i kursplanerna på gymnasiet finns stöd för att arbeta med mänskliga rättigheter ur olika perspektiv, särskilt för lärare som undervisar i Samhällskunskap 1–3, Svenska 1–3 samt Retorik och Skrivande, Geografi 1–2, Religionskunskap 1–2, Naturkunskap 1b-2, Företagsekonomi 1 och specialisering. Workshopen kan också vara relevant för valbara kurser som Internationell ekonomi och Internationella relationer.*

*De Globala målen för hållbar utveckling ger ett tydligt uppdrag att arbeta med globala hållbarhetsfrågor i skolan. För dig som lärare finns ett specifikt uppdrag i de Globala målen, genom delmål 4.7, som handlar om att alla studerande ska få de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling. Det kan ske genom utbildning kring bland annat hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling. I workshopen lyfter vi särskilt mål 12; "Hållbar konsumtion och produktion".*



This project is financed by the European Union and partly co-financed by Sida. This document has been produced with the financial assistance of the European Union and the Government of Sweden. The contents of this document are the sole responsibility of Swedwatch and can under no circumstances be regarded as reflecting the position of the European Union or the Government of Sweden.

([https://ec.europa.eu/europeaid/node/22\\_en](https://ec.europa.eu/europeaid/node/22_en)).

