



## Reservation

Utbildningsnämnden i Lunds kommuns sammanträde 2017-11-15

### Ärende 9: Yttrande över: Remiss - Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program

Enligt förslaget ska samtliga yrkesprogramms omfattning, om man inte aktivt väljer bort den högskoleförberedande delen, utökas till 2700 respektive 2800 poäng. Det ter sig märkligt att utöka studiebördan för den grupp elever som i genomsnitt är minst studiemotiverade. Visserligen ska det vara möjligt att välja bort denna utökning, men vi ser en reell risk i att elever tänker att man behåller de extra poängen för att hålla alla dörrar öppna. Den studietrötta eleven kommer alltså lägga tid på kurser för grundläggande behörighet till högskolan, kurser man för det första kanske aldrig ens slutför med godkänt betyg och en högskola man i de flesta fall aldrig ansöker till. Vi anser att det är bättre att den elev på yrkesprogrammet som själv anser sig vilja ha grundläggande behörighet och som känner att den kan klara av den extra belastningen, själv väljer till detta alternativ.

Vi är också skeptiska till att återinföra estetisk verksamhet som obligatorisk kurs på samtliga nationella gymnasieprogram. Detta bl.a. eftersom det finns eftergymnasiella utbildningar där högsta betyg i alla ämnen krävs för att man ska bli antagen. Betygsättningen i estetisk verksamhet bygger till stor del på egenskaper man redan har, t.ex. att man är duktig på att måla eller att spela instrument, alltså färdigheter man till skillnad från de flesta andra ämnen inte kan läsa sig till. Det är inte rimligt att någon som är tondöv inte ska kunna läsa till t.ex. läkare. Det är dessutom redan idag fullt möjligt för den som så önskar att läsa både musik och bild som en del av sitt individuella val på samtliga nationella program.

Slutligen vill vi uttrycka vår oro över förslaget att minska gymnasiearbetets omfattning. Gymnasiearbetet förbereder elever på studieförberedande program för det arbetssätt som gäller på universitetet. På 50 poäng, vilket ska motsvara 50 timmars arbete, är det omöjligt att hinna tänka ut en frågeställning, inhämta bakgrundskunskaper och undersöka befintlig litteratur, utforma och utföra insamlandet av empiriska data samt slutligen i text avhandla sitt arbete. På yrkesprogrammen utgör gymnasiearbetet visserligen mer ett sorts arbetsprov, men även där är 50 timmar väl snålt med tid att visa sina färdigheter. Förslaget att minska omfattningen av gymnasiearbetet ter sig i promemorian mer som ett nödpat ont för att bereda utrymme åt en obligatorisk estetisk kurs, än ett medel att förbättra utbildningen. Att någon djupare konsekvensanalys inte heller har gjorts gör det hela än mer anmärkningsvärt.

Med anledning av ovan anfört reserverar vi oss mot nämndens beslut till förmån för våra egna yrkanden.

för Moderata samlingspartiet  
Alexander Lewerentz

för Moderata samlingspartiet  
Louise Rehn Winsborg