



Utbildningsförvaltningen

*Polhemskolan*

**LUNDS  
KOMMUN**

# Plan mot kränkande behandling

## Polhem 2021/22

Reviderad 2021-10-29 THö, ET

## Syfte och mål

Alla elever ska trivas och känna sig trygga, sedda och respekterade! Diskriminering och annan kränkande behandling ska inte förekomma.

## Undersökning och riskanalys

För att ringa in vilka risker som finns i verksamheten för kränkande behandling genomför vi följande utvärderingar och aktiviteter:

- Skolinspektionens skolenkät
- Lunken (Lunds kommuns elevenkät)
- Kursenkäter
- Samarbete lärare, mentor och elevhälsa
- Samtal i elevprogramråd om trivsel

Enkätresultaten visar att vi ligger högt i jämförelse med riket, men vi behöver bli bättre på att lyfta grundläggande värden i undervisningen. Eleverna känner sig trygga på skolan i stort. Om elever upplever sig otrygga eller kränkta agerar vi enligt åtgärdsstrappan längre ner i dokumentet.

Polhem har ett rykte om sig att vara en skola för alla, där alla är lika – olika, där alla är polare. Vi arbetar aktivt för att behålla det klimatet.

## Förebyggande och främjande arbete

För att tydliggöra samhällets grundläggande värden i undervisningen, samt värna om en god arbetsmiljö prioriterar vi:

- att eleverna är delaktiga i skolans arbetsmiljöarbete via elevskyddsombud
- att personal arbetar aktivt för en positiv lärmiljö
- att genomföra introduktionsdagar vid läsårsstart
- att vi har ett väl fungerande samarbete mellan EHT och lärare
- att ordningsregler finns och är väl kända
- att tydliggöra mentorsuppgifter
- att ha en mentorstid för alla
- att biträdande rektorer besöker alla klasser i årskurs 1 för att bl.a. prata om det sociala klimatets betydelse för framgångsrika studier och att skolan har nolltolerans mot kränkningar
- att elevhälsan besöker alla klasser och berättar om vilket stöd de kan ge
- att elever på skolan välkomnar de nya ettorna på uppslagsdagen
- att skolledningen gör lektionsbesök
- att ha elevprogramråd
- att läraren är den som delar in klassen i grupper vid olika grupparbeten
- att vi genomför en dag, då lärare och elever gör saker tillsammans, i alla årskurser
- att stötta elevkårens arbete

## Fokus för arbetet 2021/22

Vi fortsätter arbeta med att skapa en grupp som arbetar mer med att utveckla struktur och aktiviteter kring skolans värdegrundsarbete. ESO (Polhemskolans elevskyddsombud) ska engageras för att komma med förslag på hur arbetet kan utvecklas.

## Utvärdering

Vi utvärderar vårt arbete genom Skolinspektionens skolenkät, enkäten Lunken, systematiska avstämningar med arbetslaget, elevhälsan och mentor, elevhälsomöten, kursenkäter, fokusgrupper, elevskyddsombud och elevprogramråd.

Vi utvärderar planen mot kränkande behandling i klassråd, elevprogramråd samt i arbetslag.

## Åtgärdsstrappa kring kränkningar

### *Steg 1*

Elev som upplever sig kränkt eller som ser någon bli kränkt ska kontakta någon i personalen.

Personal som ser eller hör något som skulle kunna vara en kränkning ska reagera omedelbart. Om man är osäker på om det är en kränkning eller inte går man till steg 2. Om saken upplevs utagerad i och med samtalet behöver man inte gå vidare till steg 2.

Biträdande rektor ska alltid informeras om alla kränkningar som sker, även om de löses och är utagerade.

### *Steg 2*

Personal kontaktar bR, som dokumenterar händelsen.

bR beslutar om en utredning i samarbete med EHT.

### *Steg 3*

Utredning görs av den/de bR utser.

### *Steg 4*

Om utredningen visar att en kränkning har skett görs en handlingsplan. Uppföljning ska ske inom tre veckor. Vårdnadshavare informeras om det inte finns särskilda skäl att inte göra det.

### *Steg 5*

Uppföljning sker. Om kränkningarna fortsätter kan disciplinära åtgärder bli aktuella.

### *Kommentarer*

Vid grova kränkningar kan man gå direkt till steg 5. Skollagen 5 kap § 17. Se även ordningsregler.

Om en elev upplever sig kränkt av personal är det bR eller rektor som utreder.

Varje anmäld kränkning anmäls till nämnden i enlighet med gällande rutiner.