



Utbildningsförvaltningen

Polhemskolan

LUNDS
KOMMUN

Plan mot kränkande behandling

Polhem 2023/24

Syfte och mål

Alla elever ska trivas och känna sig trygga, sedda och respekterade! Diskriminering och annan kränkande behandling ska inte förekomma.

Undersökning och riskanalys

För att ringa in vilka risker som finns i verksamheten för kränkande behandling genomför vi följande utvärderingar och aktiviteter:

- Skolinspektionens skolenkät
- Lunken (Lunds kommuns elevenkät)
- Samarbete lärare, mentor och elevhälsa
- Mentorstiden
- Samtal i elevprogramråd och med elevskyddsombuden om trivsel

Enkätresultaten visar att vi ligger högt i jämförelse med riket, men vi behöver bli bättre på att lyfta grundläggande värden i undervisningen. Eleverna känner sig trygga på skolan i stort. Om elever upplever sig otrygga eller kränkta agerar vi enligt åtgärdsstrappan längre ner i dokumentet.

Polhem har ett rykte om sig att vara en skola för alla, där alla är lika – olika, där alla är polare. Vi arbetar aktivt för att behålla det klimatet.

Förebyggande och främjande arbete

För att tydliggöra samhällets grundläggande värden i undervisningen, samt värna om en god arbetsmiljö prioriterar vi:

- att eleverna är delaktiga i skolans arbetsmiljöarbete via elevskyddsombud
- att all personal arbetar aktivt för en positiv lärmiljö och att vi har nolltolerans mot kränkningar
- att genomföra introduktionsdagar vid läsårsstart
- att all personal är en del av elevhälsan
- att ordningsregler finns och är väl kända
- att det på mentorstiden ges utrymme att prata om frågor som dessa
- att elevhälsoteamen besöker alla klasser i årskurs 1 för att bl.a. prata om det sociala klimatets betydelse för framgångsrika studier och att skolan har nolltolerans mot kränkningar
- att elevhälsoteamen besöker alla klasser vid skolstart i årskurs 1 och berättar om vilket stöd de kan ge
- att elever på skolan välkomnar de nya ettorna på uppslagsdagen
- att skolledningen gör lektionsbesök
- att ha elevprogramråd
- att läraren är den som delar in klassen i grupper vid olika grupparbeten
- att vi genomför en dag, då lärare och elever gör saker tillsammans, i alla årskurser
- att stötta elevkårens arbete

Fokus för arbetet 2023/24

Vi tar fram material som vi kan arbeta med på mentorstid. ESO (Polhemskolans elevskyddsombud) ska engageras för att komma med förslag på hur arbetet kan utvecklas.

Utvärdering

Vi utvärderar vårt arbete genom Skolinspektionens skolenkät, enkäten Lunken, systematiska avstämningar med arbetslaget, elevhälsan och mentor, elevhälsomöten, kursenkäter, fokusgrupper, elevskyddsombud och elevprogramråd.

Vi utvärderar planen mot kränkande behandling i klassråd, elevprogramråd, elevskyddsombuden samt i arbetslag.

Åtgärdstrappa kring kränkningar

Steg 1

Elev som upplever sig kränkt eller som ser någon bli kränkt ska kontakta någon i personalen.

Personal som ser eller hör något som skulle kunna vara en kränkning ska reagera omedelbart. Biträdande rektor ska alltid informeras om alla upplevda kränkningar som sker, även om de anses lösta eller utagerade.

Steg 2

Personal eller elev kontaktar bR, som dokumenterar händelsen i DF respons. Utredning görs av den/de rektor utser, enligt rutinerna i DF respons.

Steg 3

Om utredningen visar att en kränkning har skett görs en handlingsplan. Uppföljning ska ske. Vårdnadshavare informeras om det inte finns särskilda skäl att inte göra det.

Steg 4

Uppföljning sker. Om kränkningarna fortsätter kan disciplinära åtgärder bli aktuella.

Kommentarer

Vid grova kränkningar kan man gå direkt till steg 4. Skollagen 5 kap § 17. Se även ordningsregler.

Varje anmäld kränkning anmäls till nämnden i enlighet med gällande rutiner.