



Riktlinjer för skolplacering i grundskolans år F-9



LUNDS
KOMMUN

Beslutsinstans	Beslutsdatum	Giltighetstid	Diarienummer
Barn- och skolnämnden	2023-10-17	Tills vidare	BSN 2018/0106

1 Innehållsförteckning

Riktlinjer för skolplacering i grundskolans år F-9.....	2
Inledning.....	2
Urvalsprinciper för skolplacering i Lunds kommun	2
Elevens rätt till en skola nära hemmet	3
Vårdnadshavares önskemål	3
Syskonförtur	4
Relativ närhet.....	4
Algoritmisk tilldelning	4
Avslag	5
Urvalsprinciper för skolplacering avseende elever med annan kommun än Lunds kommun som hemkommun enligt skollagen 29 kap 6§.....	5
Interkommunal skolplacering på grund av särskilda skäl	5
Interkommunal skolplacering på grund av vårdnadshavares önskemål	5
Ansökningsförfaranden.....	6
Ordinarie ansökningsperiod inför förskoleklass (skolval till förskoleklass)	6
Skolplacering under löpande termin	6
Lunds kommuns fasta skolbytesperioder	6
Skolbyte på grund av synnerliga skäl	6

Riktlinjer för skolplacering i grundskolans år F-9

Inledning

Barn- och skolnämndens riktlinjer för skolplacering ger vårdnadshavare möjlighet att lämna önskemål om skolplacering samt säkerställer en likvärdig och rättssäker hantering av skolplaceringar. Riktlinjerna avser:

- Skolplacering under ordinarie ansökningsperioder (Skolval till förskoleklass)
- Ansökan om skolplats under löpande termin
- Önskemål om byte av skolplacering i samband med Lunds kommuns fasta skolbytesperioder
- Skolbyten på grund av synnerliga skäl

Antagning till Lunds kommuns anpassad grundskola berörs inte av barn- och skolnämndens riktlinjer för skolplacering.

Urvalsprinciper för skolplacering i Lunds kommun

Vårdnadshavares önskemål ska beaktas i så stor utsträckning som möjligt. Om antalet sökande är större än antalet platser som kan erbjudas vid en skola, görs ett urval enligt turordningen nedan.

1. Elever med skyddade personuppgifter boende i Lunds kommun
2. Elever boende i Lunds kommun som enbart har en skola nära hemmet – se definition rubrik "Elevens rätt till en skola nära hemmet" nedan.
3. Elever boende i Lunds kommun som har syskonförtur – se rubrik "Syskonförtur" nedan.
4. Elever boende i Lunds kommun där skolan man prövas mot är en skola nära hemmet – se definition rubrik "Elevens rätt till en skola nära hemmet" nedan.
5. Elever boende i Lunds kommun där skolan man prövas mot inte är en skola nära hemmet
6. Aktiva val prioriteras framför icke aktiva val inom respektive grupp ovan.

I mån av plats efter att ovanstående grupper antagits får följande grupper placeras:

7. Önskemål om tidigare skolstart – För barn som fyller fem år och önskar börja i förskoleklass det aktuella kalenderåret kan vårdnadshavare endast ansöka om skolplacering i samband med ordinarie skolbytesperiod inför förskoleklass (som inträffar efter Skolval till förskoleklass).

8. Elever som ej är boende i Lunds kommun – Elever som är bosatta utanför Lunds kommun och som inte ska flytta till kommunen före önskad skolstart men som önskar en kommunal skolplats i Lunds kommun.

Om antalet elever i en urvalsgrupp är fler än antalet platser används urvalsgrunden relativ närhet för att bestämma vilken/vilka elever som har förtur – se bilaga 1. Om två elever har samma relativa närhet till en skola så sker urvalet utifrån absolut närhet, det vill säga det faktiska avståndet mellan hem och prövad skola. Eleven som bor närmast skolan har då förtur. Om båda eleverna även skulle ha samma absoluta närhet till skolan så sker platstilldelningen utifrån lottning. Detta gäller elever boende i Lund. Med boende i Lunds kommun avses skollagens definition i 29 kap 6§. Elever som med relevant dokumentation kan styrka att man kommer att vara bosatt i Lunds kommun senast 30 dagar efter önskat startdatum ska betraktas som boende i Lund.

Urval för elever ej boende i Lunds kommun tillämpas, se nedan under rubriken "Urvalsprinciper för skolplacering avseende elever med annan kommun än Lunds kommun som hemkommun enligt skollagen 29 kap 6§".

Elevers rätt till en skola nära hemmet

Alla elever ska i största möjliga mån få en skolplacering vid en skola nära hemmet – enligt närhetsprincip, Skollagen 9 kap § 15 och 10 kap § 30. Det kan finnas flera skolor i kommunen som anses vara belägna nära hemmet så närhetsprincipen innebär inte alltid att barnet blir placerad i den skola som ligger närmast hemmet.

I Lunds kommun definieras en skola nära hemmet som en skola inom:

- 2 kilometer från folkbokföringsadressen för år F-3
- 3 kilometer från folkbokföringsadressen för år 4-6
- 4 kilometer från folkbokföringsadressen för år 7-9

Om ingen kommunal skola finns inom dessa avstånd, räknas den närmsta kommunala skolan, som en skola nära hemmet.

Om vårdnadshavare aktivt önskar en annan skola som inte är en skola nära hemmet, får eleven plats om det är möjligt. Rätten till skolskjuts försvinner dock om vårdnadshavare önskar annan skola än den kommunen hänvisar till, om det medför en merkostnad för kommunen.

Vårdnadshavares önskemål

En elev placeras i största möjliga mån vid den kommunala skola där vårdnadshavaren önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen

medför att en annan elevs rätt till placering vid en skola nära hemmet åsidosätts, ska kommunen placera eleven vid en annan skola.

Huvudregeln är att eleven ska få plats i den skola som vårdnadshavaren önskar. När antalet elever som vill gå på en skola är större än det antal platser skolan erbjuder, måste kommunen därför bedöma vilka elever som har bäst rätt till en plats på skolan.

Då en elev inte kan erbjudas plats på förstahandsvalet ska andrahandsvalet likställas som ett förstahandsval. Samma princip gäller om inte heller andrahandsvalet kan erbjudas.

Syskonförtur

I Lunds kommun har barn med syskon i år F-3 på en skola, förtur till plats framför barn som inte har några syskon i år F-3.

Syskonförtur gäller under förutsättningarna nedan:

- eleven som ansökan avser söker plats i årskurs F-3
- den sökta skolan är förstahandsval
- vårdnadshavare har i ansökan åberopat syskonförtur
- syskonet som syskonförtur avser har placering på den sökta skolan i årskurs F-3 under det läsår som ansökan avser

Syskonförturen gäller samtliga barn, oavsett om det rör sig om biologiska syskon eller barn som av andra anledningar bor tillsammans, med sina respektive vårdnadshavare. Samtliga barn ska vara folkbokförda tillsammans med vårdnadshavare. Syskon med minst en gemensam vårdnadshavare och där syskonen är folkbokförda på olika adresser på grund av att vårdnadshavarna exempelvis är separerade, omfattas också av syskonförtur.

Syskonförturen kommer dock inte att gå före rätten till en skola nära hemmet, i de fall då det inte finns mer än en skola som kan anses vara en skola nära hemmet. Detta gäller oavsett om andra har gjort ett aktivt val eller inte.

Syskonförtur gäller inte om du ansöker om tidigare skolstart i förskoleklass.

Relativ närhet

Relativ närhet beräknas genom att avståndet till skolan som ansökan prövas mot subtraheras från avståndet till en alternativ skola. Den alternativa skolan bestäms på förhand och utgörs av den skola som ligger närmast hemmet. Om ansökan avser den närmaste skolan så utgörs den alternativa skolan av den näst närmaste skolan. En elev med högre relativ närhet har förtur jämfört med en elev med lägre relativ närhet. För mer information om relativ närhet, se bilaga 1.

Algoritmisk tilldelning

För att säkra att placeringar görs utifrån urvalsprincipernas intentioner, fördelas eleverna med hjälp av en algoritm. Algoritmen **student**

proposing deferred acceptance används för att matcha skolornas kapacitet med vårdnadshavarnas önskemål, utifrån de beslutade urvalskriterierna och kommunens uppmätta avstånd. För att algoritmen ska fungera ändamålsenligt, placeras eleverna i beskrivna urvalsgrupper, se bilaga 2.

Avslag

Avslag på önskemålen kan göras på grund av närhetsprincip, ekonomiska eller organisatoriska svårigheter och med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Urvalsprinciper för skolplacering avseende elever med annan kommun än Lunds kommun som hemkommun enligt skollagen 29 kap 6§

Vårdnadshavares aktiva önskemål ska beaktas i så stor utsträckning som möjligt. Om antalet sökande till en skola är mindre än antalet tillgängliga skolplatser så bereds alla elever plats på skolan utifrån vårdnadshavarnas önskemål. Om antalet sökande är större än antalet platser som kan erbjudas vid en skola görs ett urval enligt turordningen nedan.

Elever boende i annan kommun tas emot i mån av plats, och prioriteras efter elever boende i Lund vid ett urval.

Interkommunal skolplacering på grund av särskilda skäl

Barn- och skolnämndens urvalsprinciper för fördelning av skolplatser tillämpas inte i de fall särskilda skäl bedöms finnas.

Interkommunal skolplacering på grund av vårdnadshavares önskemål

Tillgängliga platser fördelas utifrån nedan prioritering:

1. Elever som avslutat föregående läsår på den sökta skolan men som flyttat till annan kommun och rätten till placering upphört, men som vill fortsätta på samma skola.
2. Elever som vid föregående läsårs slut haft interkommunal placering på en skola i Lunds kommun, där rätten till placering upphört men där eleven vill fortsätta skolspåret för den föregående skolan.
3. Elever som har syskonförtur på den sökta skolan (enligt Lunds kommuns definition av syskonförtur – se rubrik "Syskonförtur").
4. Elever som ej ingår i någon av grupperna ovan.

Om ett urval mellan elever i samma urvalsgrupp krävs, sker platstilldelning utifrån lottning.

Ansökningsförfaranden

Ordinarie ansökningsperiod inför förskoleklass (skolval till förskoleklass)

Den ordinarie ansökningsperioden gäller vårdnadshavare till barn som ska börja förskoleklass. Vårdnadshavare till berörda barn bjuds in till att delta i ansökningsperioden och har möjlighet att lämna önskemål om placering vid skolor som har tillgängliga platser i samband med ansökningsperioden.

Lunds kommuns fasta skolbytesperioder

Vårdnadshavare har möjlighet att ansöka om skolbyte vid fasta tidpunkter inför kommande termin. Rutiner och tidpunkter för skolbytesperioderna beslutas av barn- och skolförvaltningens ledningsgrupp. Endast skolor som har tillgängliga platser vid dessa tidpunkter omfattas av antagningen. Om elever som önskar skolbyte inte kan beredas plats vid någon önskad skola så kvarstår tidigare skolplacering.

Skolplacering under löpande termin

Vårdnadshavare har även möjlighet att ansöka om skolplats eller skolbyte under löpande termin, utanför de fasta skolbytesperioderna, för barn eller elever i följande situationer:

- Elever som flyttar till Lunds kommun och som önskar skolplats på en kommunal skola i kommunen. Detta gäller under förutsättning att eleven inte redan är inskriven på en kommunal skola i Lunds kommun.
- Elever boende utanför Lunds kommun som önskar skolplats på en kommunal skola i kommunen. Detta gäller under förutsättning att eleven inte redan är inskriven på en kommunal skola i Lunds kommun.
- Elever som går på en fristående skola och som önskar skolplats på en kommunal skola i Lunds kommun.
- Elever som går på en kommunal skola i Lunds kommun, som flyttar till eller inom kommunen och som önskar byta till en skola närmare den nya bostadsadressen. Barn- och skolförvaltningens ledningsgrupp beslutar om vilka kriterier som behöver vara uppfyllda för att en ansökan om skolbyte på grund av flytt inom Lunds kommun ska prövas.

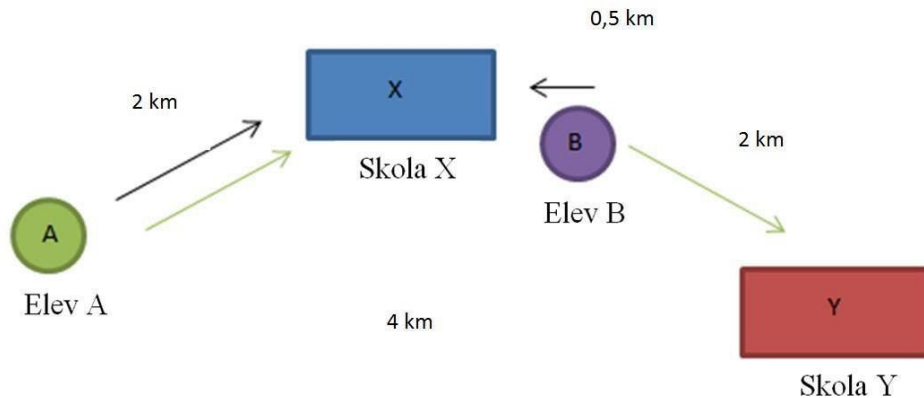
Skolbyte på grund av synnerliga skäl

Skolbyte på grund av synnerliga skäl ska endast tillämpas när placering vid en annan skolenhet bedöms vara den enda utvägen för att få till stånd en fungerande skolgång för en elev. Tillämpning ska ske med restriktivitet och avser extraordinära situationer som föranleder att eleven har ett behov av skolbyte. Barn- och skolnämndens

urvalsprinciper för fördelning av skolplatser tillämpas inte i detta ansökningsförfarande. Rutiner för aktuell hantering beslutas av barn- och skolförvaltningens ledningsgrupp.

Bilaga 1 – Relativ närhet

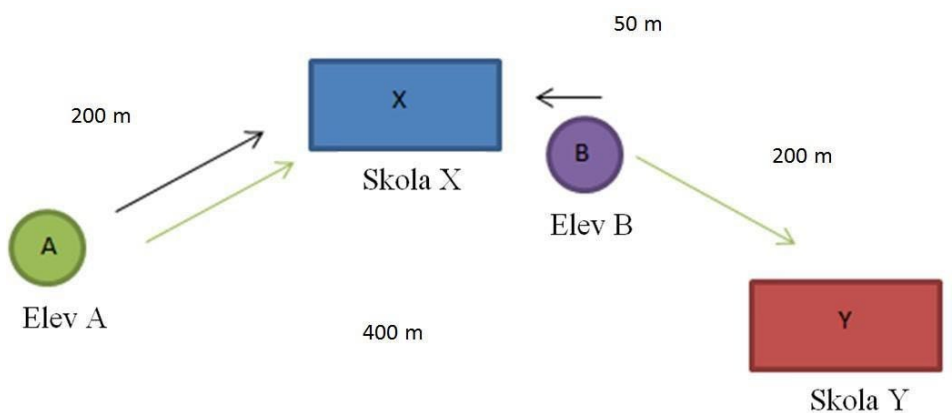
Relativ närhet är först och främst till för att säkerställa att alla får en skolplacering vid en skola nära hemmet. Den elev som inte har någon annan skola som kan anses vara en skola nära hemmet erbjuds platsen före annan elev, som har flera skolor som har andra skolor nära hemmet.



Figur1. Både Elev A och Elev B önskar i förstahand Skola X. Eftersom skolan endast kan ta emot en av eleverna används relativ närhet för att säkerställa att båda får en skolplacering vid en skola nära hemmet. I exemplet ovan erbjuds Elev A plats på Skola X och Elev B erbjuds plats på Skola Y.

Relativ närhet kan också tillämpas då en skola har fler sökande än tillgängliga platser och flera av eleverna har mer än en skola som kan anses vara en skola nära hemmet. Då används den relativa närheten för att alla elever får en så rimlig lång skolväg som möjligt. Lunds kommun eftersträvar en så kort total skolväg för samtliga elever, vilket kommer att innebära att några kan få en längre skolväg och några en kortare.

Den alternativa skolan är en fysisk mätpunkt och är den skola som är närmast elevens folkbokföringsadress. Om eleven sökt den närmsta skolan så är den alternativa skolan den näst närmsta skolan till elevens adress och som erbjuder den sökta årskursen.



Figur2. Både Elev A och Elev B önskar i förstahand Skola X. Eftersom skolan endast kan ta emot en av eleverna används relativ närhet för att säkerställa att båda får en så kort och rimlig skolväg som möjligt. I exemplet ovan erbjuds Elev A plats på Skola X och Elev B erbjuds plats på Skola Y.

Mätmetod för skolväg Avståndet mellan folkbokföringsadressen och skolan mäts med hjälp av en algoritm. Algoritmen tar hänsyn till höjdskillnader i skolvägen och väljer utifrån detta den kortaste skolvägen.

Mätpunkter För att uppnå så stor objektivitet som möjligt används elevens folkbokföringsadress och skolans officiella adress från skolenhetsregistret, som mätpunkter. Enskilda klassers hemvist utgör inte objektiva mätpunkter, utan blir godtyckliga då skolorna har flera möjliga ingångar.

Elever med samma relativa närhet Då det i ett urval finns flera elever med samma relativa närhet, så görs urvalet utifrån absolut närhet. Absolut närhet innebär det faktiska avståndet mellan hem och skola. Eleven som bor närmast skolan har då förtur. Om båda eleverna även skulle ha samma absoluta närhet till skolan så sker platstilldelningen utifrån lottning.

Bilaga 2 – Algoritmisk tilldelning

För att säkra att placeringar görs utifrån urvalsprincipernas intentioner, fördelas eleverna med hjälp av en algoritm. Algoritmen student proposing deferred acceptance används för att matcha skolornas kapacitet med vårdnadshavarnas önskemål, utifrån de beslutade urvalskriterierna och kommunens uppmätta avstånd. För att algoritmen ska fungera ändamålsenligt, placeras eleverna i nedan beskrivna urvalsgrupper. Grupperna prioriteras i följande fallande ordning:

1. Elever som redan går på skolan
2. Elever boende i Lunds kommun som enbart har den sökta skolan som en skola nära hemmet, och som har syskonförtur
3. Elever boende i Lunds kommun som enbart har den sökta skolan som en skola nära hemmet och som inte har syskonförtur
4. Elever boende i Lunds kommun som enbart har den skola man prövas mot som en skola nära hemmet, som inte har syskonförtur och där skolan inte är ett aktivt val
5. Elever boende i Lunds kommun som har syskonförtur där den sökta skolan är en skola nära hemmet
6. Elever boende i Lunds kommun som har syskonförtur där den sökta skolan inte är en skola nära hemmet
7. Elever boende i Lunds kommun där den sökta skolan är en skola nära hemmet
8. Elever boende i Lunds kommun där skolan man prövas mot är en skola nära hemmet och där skolan inte är ett aktivt val
9. Elever boende i Lunds kommun där den sökta skolan inte är en skola nära hemmet
10. Elever boende i Lunds kommun där skolan man prövas mot inte är en skola nära hemmet och där skolan inte är ett aktivt val
11. Elever boende i Lunds kommun som söker tidigare skolstart
12. Elever ej boende i Lund som avslutat föregående läsår vid den sökta skolan
13. Elever ej boende i Lund som vid föregående läsårs slut haft interkommunal placering på en skola i Lunds kommun, och där

den sökta skolan är den skola som följer enligt Lund kommuns skolspår

14. Elever ej boende i Lund som har syskonförtur på den sökta skolan

15. Elever ej boende i Lund som ej ingår i någon av grupperna ovan
Om ett urval mellan elever i samma urvalsgrupp krävs, sker platstilldelning utifrån relativ närhet i första hand (endast elever boende i Lunds kommun), absolut närhet i andra hand (endast elever boende i Lunds kommun) och därefter genom lottning.

Gällande skolplacering i skolval till förskoleklass: För att så långt som möjligt tillmötesgå vårdnadshavares önskemål, så placeras elever som inte gjort något aktivt val på en skola nära hemmet i omvänd popularitetsordning. Om en elev som inte gjort något aktivt val tilldelas en placering på en skola som annan en elev i en lägre urvalsgrupp aktivt valt görs en kontroll för att se om eleven som inte gjort något aktivt val kan flyttas till en annan skola nära hemmet.